

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Медицинский факультет  
Кафедра госпитальной хирургии, анестезиологии, урологии,  
травматологии и ортопедии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

**Ульяновск-2022**

УДК  
ББК  
М

*Рекомендовано к использованию в учебном процессе  
решением Ученого совета Института медицины, экологии и физической  
культуры Ульяновского государственного университета,  
протокол №10/210 от 19.06.2019*

**Рецензент:** д.м.н., профессор кафедры травматологии, ортопедии и ЭХ им. академика РАН А.Ф. Краснова ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Ларцев Юрий Васильевич

**Шевалаев Г.А.**

**М. Методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» /Мерцалова С.Л.. – Ульяновск, УлГУ, 2019.**

Методические указания подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций». В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану внеаудиторных самостоятельных работ. Методические указания предназначены для ординаторов медицинского факультета, обучающихся по специальности «31.08.66 Травматология и ортопедия»

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Цель освоения дисциплины.....	4
Задачи освоения дисциплины.....	4
Предполагаемые результаты (компетенции).....	4
Содержание дисциплины.....	7
Перечень вопросов к зачету.....	7
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10

## Введение

### Краткая характеристика учебной дисциплины «Анестезиология и реаниматология»

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к Блоку 1 «Дисциплины» его базовой части (Б1.Б.03) ОПОП ВО по специальности «31.08.66 Травматология и ортопедия».

Форма обучения-очная

**Цели освоения дисциплины:** формирование знаний о системе осуществления планового государственного санитарно-эпидемиологического надзора за профилактикой и распространением инфекционных и неинфекционных болезней. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Формирование знаний по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Повышение профессиональных компетенций по современным методам диагностики и профилактики актуальных инфекционных заболеваний в зонах ЧС.

### Предполагаемые результаты (компетенции)

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>УК-1</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<u>Знать:</u> основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; механизмы и основные проявления типовых патологических процессов в организме.  <u>Уметь:</u> интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и морфологической диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем; обосновывать принципы патогенеза наиболее распространенных заболеваний;  <u>Владеть:</u> навыками изложения самостоятельной точки зрения; навыками анализа результатов диагностических исследований и правильной их интерпретации.

<p><b>ПК-3</b>  Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><u>Знать:</u> организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, методику оказания помощи при заболеваниях.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий.</p> <p><u>Владеть:</u> методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p>
<p><b>ПК-7</b>  Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><u>Знать:</u> принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять амбулаторную помощь при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><u>Владеть:</u> тактикой оказания амбулаторной помощи, при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p><b>ПК-12</b>  Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><u>Знать:</u> принципы сортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях; объем медицинской помощи на этапах эвакуации пострадавших при ЧС.</p> <p><u>Уметь:</u> определить тяжесть состояния на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных; поддерживать функцию внешнего дыхания различными способами; поддерживать функцию системы кровообращения различными способами.</p> <p><u>Владеть:</u> приемами неинвазивной ИВЛ; методами интубации трахеи, постановки лицевой маски, коникотомией; закрытым массажем сердца, дефибрилляцией; инфузионно-трансфузионной терапией и методами коррекции КОС и ВЭО, при отравлениях, ожоговой болезни, радиационном повреждении и т.д.</p>

## Содержание дисциплины

**Тема 1. Основные принципы и задачи санитарно-противоэпидемического и лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС).**

**Организация гигиенического и микробиологического мониторинга при проведении противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС.**

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Роль факторов внешней среды для здоровья населения и значение гигиенического и микробиологического мониторинга в зоне ЧС;
2. Требования к качеству питьевой воды, к качеству продуктов питания
3. Оценка качества и эффективности проводимых противоэпидемических и профилактических мероприятий в зонах ЧС.

1.

**Тема 2. Организация и проведение эвакуационных противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера.**

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Средства активной и пассивной иммунизации населения в очагах поражения;
2. Поствакцинальные осложнения, показания и противопоказания к вакцинопрофилактике.

**Тема 3. Эпидемиология и профилактика в очагах воздушно-капельных, кишечных инфекций в условиях ЧС.**

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Иммунологические аспекты профилактики инфекций, передающихся воздушно-капельным путем;
2. Иммунизация при дифтерии, туберкулезе;
3. Роль санитарно-гигиенических мероприятий в очагах кишечных инфекций.

**Тема 4. Эпидемиологический надзор при природно-очаговых заболеваниях и противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС.**

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Эпидемиология и профилактика высококонтагиозных вирусных геморрагических лихорадок на примере лихорадки Эбола;
2. Эпидемиология и профилактика клещевого энцефалита в очаге ЧС.

## Вопросы к зачету

1. Классификация катастроф.
2. Характеристика чрезвычайных ситуаций, связанных с природным, экологическим, техногенным и другим фактором воздействия.
3. Принципы и задачи санитарно-эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.

4. Государственный и приоритетный характер санитарно-эпидемиологической службы в зонах чрезвычайных ситуаций.
5. Эпидемиологические методы исследования для оценки ситуации.
6. Принципы и методы гигиенического и микробиологического контроля в зонах ЧС
7. Противоэпидемические мероприятия, направленные на прерывание путей заражения- дезинфекция очаговая, профилактическая, дезинсекция, дератизация.
8. Государственный и приоритетный характер санитарно-эпидемиологической службы в зонах стихийного бедствия.
9. Эпидемиологическая диагностика, цели и задачи. Основные этапы проведения ЭД.
10. Проявления эпидемического процесса по различным признакам ( по интенсивности, по территории, по времени, по различным группам населения).
11. Эпидемиологический надзор, дать определение, цель и задачи ЭН.
12. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания. Учет и регистрация инфекционных болезней.
13. Дезинфекция, виды и способы. Основные дезинфектанты, используемые в практике виды и способы дезинфекции..
14. Иммунобиологические препараты, используемые для иммунизации населения, прививочный календарь обязательных прививок, прививки по эпидемиологическим показаниям.
15. Эпидемиологический надзор за группой инфекций с фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф, шигеллез, сальмонеллез, вирусный гепатит А).
16. Эпидемиологический надзор при группе инфекций с аспирационным механизмом передачи (дифтерия, корь, менингококковая инфекция, грипп)).
17. Эпидемиологический надзор при группе особоопасных инфекций. Охрана территории страны от завоза карантинных инфекции (чума, холера, желтая лихорадка, высококонтагиозные вирусные геморрагические лихорадки Эбола, Марбург).
18. Природно-очаговые заболевания, характеристика природных очагов, контроль за очагами и последствия для человека при ЧС.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) Список рекомендуемой литературы**

#### **основная**

1. Зуева Л.И., Эпидемиология. Учебник - Санкт-Петербург, 2008. 752
2. Брико Н.И., Эпидемиология : учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>
3. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

#### **дополнительная литература:**

1. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>

2. Чебышев Н.В., Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран / Под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - ISBN 978-5-9704-0635-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406359.html>

3. Покровский В.И., Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней : учебное пособие / Покровский В.И., Брико Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 800 с. - ISBN 5-9704-0038-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970400386.html>

#### **учебно-методическая литература:**

1. Мерцалова, С. Л. Карантинные инфекции : учеб.-метод. пособие / С. Л. Мерцалова, А. А. Нафеев. - Ульяновск : УлГУ, 2004.

2. Мерцалова, С. Л. Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями : учеб.-метод. пособие для студентов, интернов, клин. ординаторов, врачей / Мерцалова Светлана Лазаревна, М. М. Камалетдинов. - Ульяновск : УлГУ, 2008.

3. Мерцалова, С. Л. Дезинфекция и дезинсекция : учеб.-метод. пособие / Мерцалова Светлана Лазаревна, А. А. Нафеев ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2011. – Режим доступа <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/70/merzalova.pdf>

4. Мерцалова, С. Л. Эпидемиология и профилактика гельминтозов : учеб.-метод. пособие / С. Л. Мерцалова. - Ульяновск : УлГУ, 2011. – Режим доступа <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/69/merzalova1.pdf>

5. Мерцалова, С. Л. Специфическая профилактика инфекционных болезней : учеб.-метод. пособие / Мерцалова Светлана Лазаревна, А. А. Нафеев ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2009.

6. Мерцалова, С. Л. Эпидемиологическая диагностика : Учеб. пособие / С. Л. Мерцалова. - Ульяновск : УлГУ, 2001.

Согласовано:

*И.А. Биб - пр. ИБ УлГУ*

*Полина И.Ю. / Ф.И.У.*

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

#### **Электронно-библиотечные системы:**

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.



5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

Зам.нач. УИТО / Ключова Д.В. / Т.В.Жид  
Подпись сотрудника УИТО / ФИО / Подпись / Дата

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## **12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

